



มคอ. 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

0406362 ภูมิสารสนเทศทางการเกษตร หน่วยกิต 3(2-3-4) ชั้นปีที่ 3

Agricultural Geo-informatics

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน วิทยาเขตพัทลุง

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม อาจารย์ผู้สอน และผู้รับผิดชอบรายวิชา

ห้องเรียนและเวลาเรียน : บรรยาย/ปฏิบัติการ จันทร์ คาบ 7-9 เวลา 14.00 - 17.10 ห้อง TCD 324

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน ภาคบรรยาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย		
1-2	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 : ความสำคัญของเทคโนโลยีการสำรวจทาง ภูมิศาสตร์ - ความรู้เบื้องต้นทางระบบภูมิสารสนเทศศาสตร์ - ภูมิสารสนเทศการสำรวจทางการเกษตร	2	-	-
3-4	บทที่ 2 : การรับรู้ระยะไกล (Remote Sensing) - ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก (Global Positioning System ; GPS)	2	-	-
5-6	บทที่ 3 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - (Geographic Information Systems ; GIS) - เส้นโครงแผนที่และระบบพิกัด (Map)	2	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย		
7-8	บทที่ 4 : การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำรวจระยะไกลเพื่อ การวางแผนทางการเกษตร - การรับรู้ระยะไกลกับการจัดการแปลงเกษตรแบบแม่นยำ	2	-	-
10-11	บทที่ 5 : ความสำคัญของการจัดทำแผนที่เพื่อใช้ในงาน ส่งเสริมการเกษตร - การจัดทำแผนที่เพื่อใช้ในงานส่งเสริมการเกษตรด้วย โปรแกรม QGIS	2	-	-
12-13	บทที่ 6 : โปรแกรมเพื่อการวาดแปลง	2	-	-
14	บทที่ 7 : ระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่ เพื่อวางแผนการใช้ ที่ดินเกษตรกร	2	-	-
15	บทที่ 8 : การประเมินพื้นที่ วาดแผนที่ด้วย Google earth pro	2	-	-
16	การนำเสนองาน	2	-	-

2. แผนการสอน ภาคปฏิบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่าง เกิน 25%)
1-2	บทปฏิบัติการที่ 1 : ภูมิศาสตร์เบื้องต้น	4	4	0	
3-4	บทปฏิบัติการที่ 2 : การรับรู้ระยะไกล - ระบบกำหนดพิกัด ตำแหน่งบนโลก	4	4	0	
5-6	บทปฏิบัติการที่ 3 : ระบบสารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์	4	4	0	
7-8	บทปฏิบัติการที่ 4: การสำรวจระยะไกลเพื่อ การวางแผนพื้นที่แปลงปลูก	4	4	0	
10-11	บทปฏิบัติการที่ 5 : การวาดแผนที่แปลงด้วย QGIS	4	4	0	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
12-14	บทปฏิบัติการที่ 6 : การวาดแผนที่แปลง	4	4	0	
15-16	บทปฏิบัติการที่ 7 : การประเมินพื้นที่แปลง ทำแผนที่ด้วย google earth pro	4	4	0	
14-15	บทปฏิบัติการที่ 12 : กรณีศึกษา: พัฒนาผลิตภัณฑ์	4	4	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

หมวดที่ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
TQF2: ด้านความรู้			
ELO2 (U) อธิบายศาสตร์ เทคโนโลยี ทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (O)(2.1)			
CLO2 สามารถบอก ระบุ หรือ อธิบายความสำคัญของภูมิสารสนเทศทางการเกษตร	- บรรยาย/อภิปราย - Power point - Active learning	มี	5
CLO3 สามารถบอก ระบุ หรือ อธิบายเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมภูมิศาสตร์เบื้องต้น การวางแผนการใช้ประโยชน์พื้นที่ทางการเกษตร	- บรรยาย/อภิปราย - Power point - Active learning	มี	10
		มี	10
ELO3 (U) อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริม และการพัฒนาชุมชน (O) (2.2)			
CLO5 สามารถอธิบายยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสำรวจเพื่อการจัดการพื้นที่เพาะปลูกทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม	- บรรยาย - Power point	มี	5
TQF 3: ด้านทักษะทางปัญญา			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
ELO4 (E) คติวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (●) (3.1)			
CLO6 สามารถวางแผน นำความรู้ทางเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศประยุกต์กับองค์ความรู้ท้องถิ่นเพื่อการวางแผนผลิตทางการเกษตร	- บรรยาย	มี	15
	- Active learning	มี	15
TQF 5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
ELO7 (E) ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน (○) (5.1)			
CLO7 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปปรับใช้ให้สอดคล้อง กับชุมชน	การนำเสนอ อภิปรายกลุ่ม	มี	
	ชิ้นงาน	มี	
CLO8 มีทักษะ การสืบค้น ถ่ายทอด ค้นคว้าข้อมูล การใช้โปรแกรมหรือสารสนเทศเพื่อการเกษตรสมัยใหม่	อธิบาย/บรรยาย/ power point	มี	
		มี	

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 31 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00 ขึ้นไป	18	58.06
B+	75.00-79.99	5	16.13
B	70.00-74.99	7	22.58
C+	65.00-69.99	2	0
C	60.00-64.99	0	0
D+	55.00-59.99	3	0
D	50.00-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผ่าน
มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำ ภาควิชาและคณะ	ผ่าน

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

	ปัญหา	ผลกระทบ
ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ไม่มี	ไม่มี
ด้านการบริหารและองค์กร	ไม่มี	ไม่มี

หมวด 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาวิธีการสอนให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น และปรับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม)

วันที่รายงาน

ธันวาคม 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม)

วันที่รับรายงาน

ธันวาคม 2565